

TRABALHOS APROVADOS PARA GTs ORGANIZADOS EM SESSÕES

Os Grupos de Trabalho ocorrerão no sábado, dia 19/09, das 9h às 11h no Campus São Cristóvão II – Colégio Pedro II. Os autores terão 15 minutos para apresentar seus trabalhos e poderão fazer uso de projeção, se desejarem.

Relação das sessões e salas de cada GT:

GT 1- História e Memória do ensino de Sociologia e **GT 7-**Desafios do Ensino de Sociologia na Educação Profissional e Tecnológica

Sessão única – Sala 201

Título	Autoria
Da ACISERJ à APSEERJ: memória, ações coletivas e antecedentes da luta pelo ensino de sociologia no rio de janeiro	Roberto Mosca Junior
Desafios do ensino de Sociologia em uma unidade descentralizada do CEFET-RJ	Luna Ribeiro Campos
Dispositivo diagonal e intelectuais transformadores: resistência docente e ensino crítico na educação profissional e tecnológica	Carlos Eduardo Fontes Pereira
O Ensino de Sociologia e a Educação Profissional no Brasil: reflexões a partir da lei 11.892/2008	Alberto Alvadia Filho e Wallace Ferreira

GT 2 – Formação Docente

Sessão única – Sala 202

Ciências sociais nos países africanos de língua oficial portuguesa: desafios, justiça epistêmica e perspectivas decoloniais	Rodrigo de Souza Pain, Jonatan Peixoto de Castro e Rodrigo de Assis Fernandes
Entre o livro didático e a cultura local: Estágio Supervisionado em Ciências Sociais na UERJ e a função do capital cultural como agente matriz para o êxito do ensino de Sociologia em sala de aula.	Afranio de Oliveira Silva, Breno Henrique Pires de Seixas e Cecília Guimarães Bastos
A institucionalização da Sociologia nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOPs): desafios, decolonialidade e perspectivas de cooperação acadêmica	Rodrigo de Souza Pain, Jonatan Peixoto de Castro e Rodrigo de Assis Fernandes e Jonatan Peixoto de Castro
A formação na licenciatura em Ciências Sociais da UERJ: o papel do Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Sociais (LEPECS)	Wallace Ferreira, Alberto Alvadia Filho e Caio Luís Silva de Souza
Evidências do Rito de passagem na prática de ensino	Alexandre Barbosa Fraga e Julia Polessa Maçaira
Percepções sobre o Pibid e a Residência Pedagógica na Licenciatura em Ciências Sociais da UFF em Campos dos Goytacazes.	Andréa Lúcia da Silva de Paiva e Raquel Brum Fernandes

GT 3 – A Sociologia no currículo da Educação Básica

Sessão 1 – Sala 203

O ensino de sociologia no contexto rural frente à nova reforma do ensino médio: identidade, desafios e práticas docentes	Maria Eduarda Emrich do Amaral e Raquel Brum Fernandes
(Re) Construir mentes, corpos e comportamentos: uma experiência de educação antirracista através do currículo	Patricia Borges da Silveira Bezerra e Rogério Mendes de Lima
A Sociologia como Privilégio: Ampliação da desigualdade educacional nas Reformas Curriculares no Estado de São Paulo	Josefa Alexandrina Silva
A Sociologia no currículo da Educação Básica Ambientalizando o ensino de Sociologia no Ensino Médio	Emmanuel Tulli Grigorio da Silva, Raquel Emerique e Luiz Fernando Almeida Pereira

Sessão 2 – Sala 204

Ensino de sociologia e a educação inclusiva: propondo uma agenda de pesquisa	Thiago Oliveira Lima Matioli, Daniel Assis de Aguiar e Yasmin Silva de Lima
O ensino de sociologia em escolas-cursinho: A prática docente em um modelo educacional voltado ao desempenho	Letícia de Paula Antunes Barbosa
Olimpíadas de sociologia: interesses discentes de 2019 a 2026	Julia Polessa Maçaira, Isadora Garcia Ricciardi e Daniela Zacharias rocha
Projeto de Vida e Sociologia: sentidos e disputas curriculares entre o Novo e “Novíssimo” Ensino Médio	Juliana Dias Lima e Stella de Sousa Martins

GT 4 – Relatos de experiência

Sessão 1 – Sala 205

Cineclube Ankito: formação cineclubista e ensino de sociologia	Giselle Carino Lage, Isabel Milanez Ostrower e Adriana de Souza D’Almeida Sant’anna
Pedagogias da imagem no ensino de sociologia: cinema, formação docente e extensão universitária	Rodrigo de Souza Pain e Priscila Cristina Simões Ribas
Sobre as festas populares: usos de Lélia Gonzalez, no ensino fundamental e na formação continuada de professores	Ricardo José Barbieri
Gênero e sexualidade na escola: uma experiência colaborativa no ensino de Sociologia	Laira de Souza Oliveira e Raquel Brum Fernandes
A criação de sociobiografias e o ensino de Sociologia no Ensino Fundamental: trajetórias de vida como recurso pedagógico.	Marília Márcia Cunha da Silva
A meta(auto)biografia no laboratório de ciências humanas: uma experiência de letramento digital e computação interseccional com a sociologia no ensino noturno	Gabrielle Cotrim D'alecio
Alimentando Trajetórias: um projeto de vingança na Baixada	Bruna Maria de Almeida Luiz e Ana Beatriz Souza da Silva Alves

Sessão 2 – Sala 206

Chão da escola, espaço de formação e resistência: experiência da invasão mercadológica na escola básica do estado do rio de janeiro	Giovanna Coutinho Monteiro
A transposição didática de saberes sociológicos para educação não formal no terceiro setor	Nina Naves Linhares
Pesquisa como metodologia de ensino: desafios postos e relato experiência	Rita de Cássia Moreno Barbosa, Talitha Rodrigues e André Gavasso
Escrevivências e práticas de ensino em sociologia no colégio coronel João Limongi	Felipe Machado Cairo Baltazar

A Circularidade como Prática de Reexistência entre ESOPs, EUOPs e EOPs no Ensino de Sociologia	Rogério Laurentino e Samuel Gomes Almeida Pereira
O conhecimento de si e o aprendizado de sociologia: reflexões sobre o uso da metodologia autorretrato nas aulas de sociologia como ferramenta didático-pedagógica na educação básica.	Barbara Tovar

Sessão 3 – Sala 207

Possibilidades da Antropologia na Educação Básica: uma reflexão sobre a etnografia como ferramenta de ensino e aprendizagem	Barbara de Souza Fontes
Ensino de sociologia na Educação à Distância - tutoria, mediação pedagógica e relação com o saber	Sebastião Luiz Oliveira dos Santos
Histórias em Quadrinhos como Instrumentos de Leitura Sociológica da Sociedade Brasileira	Ivanilson de Melo Mendes e João Vitor Amaral Campos
O estudo de gênero e sexualidade em diálogo com manifestações culturais populares e periféricas: outras estratégias didático-pedagógicas no ensino de sociologia	Fernanda Moraes Teixeira
O jogo como recurso formativo: a experiência do PIBID de Sociologia da UFRRJ	André Luiz Videira de Figueiredo
Socioludo digital: relato de uma experiência de elaboração e aplicação de material didático digital em sala de aula	Ricardo Cesar Rocha da Costa, Fernando Moraes de Oliveira e Júlia Martins de Oliveira
Possibilidades do fazer sociológico em sala de aula: experiências didáticas com jogos pedagógicos	Marcia Menezes Thomaz Pereira e Monique Batista Carvalho

GT 5 – Escola e Sociedade: Relações de Classe, Étnico-raciais e de Gênero

Sessão 1 – Sala 208

Avaliação Escolar como Prática Libertadora: diálogos entre Paulo Freire e a Educação Decolonial	Rodrigo de Souza Pain e Gabriela dos Santos Cardoso
Meritocracia e branquitude: somos todos iguais?	Ricardo de Almeida Martins
Educação Antirracista como prática de investigação sociológica discente: Racializando as relações escolares	Igor Mayworm Perrut
Do medo à esperança: o debate sobre assédio sexual em escolas a partir de dois casos	Pedro Henrique Barboza Machado
Confluência de saberes no ensino de Sociologia: renovar práticas de vida desde as críticas à colonialidade	Tatiana Bukowitz

Sessão 2 – Sala 209

DIREITOS HUMANOS E JUVENTUDE ESCOLAR: Concepções e Desafios no Ensino Médio de uma Escola Pública em Volta Redonda/RJ	Michelle da Silva Amendola Gandos
Experiências de ensino em bairros periféricos de Nova Iguaçu: entre a luta antirracista e o silenciamento.	Mariana Alves Prazeres dos Santos
Gênero e ensino de Ciências Sociais: prática de pesquisa como ferramenta de investigação e desnaturalização de desigualdades	Mariana Nolte e Marília Silva
Nós existimos: para além da invisibilidade, a insubordinação do trabalho	Selmo Nascimento, Lorena Nascimento e Luana Figueiredo

GT 6 - Ciências Sociais e Interdisciplinaridade na Educação Básica

Sessão única – Sala 301

Conhecendo Angela Davis: uma experiência interdisciplinar.	Beatrice Cavalcante Limoeiro e Wellington Augusto da Silva
As Reformulações do Ensino Médio, as disputas curriculares e a sociologia escolar no Rio de Janeiro	Natalia Silva Pereira
: Memórias e narrativas sobre os desafios da valorização da herança africana: Uma análise de dez redações sobre o tema no ENEM de 2024	Thaiana Rodrigues da Silva
Assembleias, resistências e currículos: História e Ciências Sociais em interdisciplinaridade na rede estadual do Rio de Janeiro	Walter José Moreira Dias Junior
O Ensino de Ciência Política na Educação Básica: Relações de Poder, Cidadania Crítica e a Construção Democrática no Chão da Escola	Lier Pires